

PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE DEFENSA

Anuarios, libros y revistas

www.mindef.gov.ar/publicaciones

Hacia un enfoque en la formación para la Defensa Nacional



[Descargar documento en PDF](#)
(poner archivo)

Ministerio de Defensa.
República Argentina
2008

Pág. 345
(en edición)

Sinopsis de contenidos

Narrar el itinerario de una reforma conlleva relatar una historia de cambios posibles, éxitos, resistencias y fracasos. Las ideas van y vienen, las historias permanecen, siendo más fáciles de recordar y más divertidas de leer.

Este libro intenta mostrar los avances, resultados y temas pendientes de una experiencia de reforma del Sistema Educativo de la Defensa. Desde nuestro punto de vista, "reformular" en el ámbito del Estado implica poder articular una visión estratégica en una política pública que permita a la vez transformar un estado de situación actual en otro distinto, a futuro, preferentemente superador. Dicha tarea ha sido ardua, muy comprometida con la construcción de consensos y de institucionalidad.

Asimismo este emprendimiento debía llevarse adelante desde un espacio nuevo, especialmente concebido desde la gestión del Ministerio para abordar la problemática de la educación y formación para la Defensa. Esto significaba considerar y consolidar experiencias fragmentadas y desarticuladas, convirtiéndolas en un sistema educativo integrado. Doble juego en el que al mismo tiempo que se precisaba redefinir al sistema educativo de la Defensa como tal, y se construía el espacio de conducción del mismo, en el seno del Ministerio de Defensa.

A lo largo de los diferentes capítulos se ha intentado mostrar un recorrido resaltando dos aspectos claves: un enfoque político y un método de gestión aptos para intervenir generando cambios profundos en organizaciones complejas.

El enfoque como perspectiva política remite a la concepción de una política pública en el sistema democrático, que contiene como componente primordial la supremacía de la autoridad civil sobre la militar. Así, pensar la Educación para la Defensa en un contexto democrático implica no reducir la temática a la educación militar. La Defensa Nacional implica también la participación de otros actores sociales: los funcionarios públicos y el conjunto de la sociedad civil. Debe entonces esta política basarse en profesionalizar en competencias específicas tanto a los civiles para la Defensa como a los integrantes de las Fuerzas Armadas. (*Extractos del prólogo*)

Conceptos claves: Reforma Educativa, Defensa Nacional y Reestructuración de las Fuerzas Armadas: nuevos contenidos de formación de los profesionales militares; diseños de currículas y perfiles militares en el contexto de democratización e integración regional; modernización y reestructuración de las Fuerzas Armadas; cultura organizacional, cambio institucional y ethos militar; articulación de los Institutos Universitarios de las Fuerzas Armadas al Sistema Universitario Nacional; educación para la Defensa; Civiles en Defensa: el rol de la EDENA; Investigación, transferencia y extensión en la Universidad; marco jurídico e institucional en los institutos Universitarios de las Fuerzas Armadas (IUFA)